**教育学**

**单选题**

1. “玉不琢，不成器;人不学，不知道。是故古之王者建国君民，教学为先。”《学记》中的这句话反映了()

A. 教育与经济的关系B. 教育与文化的关系

C. 教育与政治的关系D. 教育与科技的关系

答案：C

2. 义务教育的基本特征主要包括()

①强制性 ②普遍性 ③公共性

④选择性 ⑤终身性

A. ①②③B. ①②④

C. ①③⑤D. ②③④

答案：A

3.习近平总书记在2014年教师节讲话中提出了“四有好老师”标准，其主要内容是()

①有理想信念 ②有道德情操 ③有扎实学识

④有实践能力 ⑤有仁爱之心

A.①②③④B. ①②③⑤C. ①③④⑤ D. ②③④⑤

答案：B

4.学生背诵课文时，为达到最佳的记忆效果，学习程度最好达到()

A.200% B.150%C.100% D.50%

答案：B

1.撰写于我国战国末期，被认为世界上最早专门论述教育问题的文献是()

A.《学记》B.《论语》

C.《大学》D.《中庸》

答案：A

5.“近朱者赤，近墨者黑”反映了下列哪一因素对人的发展的影响? ()

A.遗传B.环境

C.教育D.个体活动

答案：B

6、班主任扎西老师经常通过立志、学习、反思、箴言、慎独等方式来培养学生良好......

A、说服教育法 B、榜样示范法

C、情感陶冶法 D、自我修养法

答案：D

7、在群众体育，竞技体育相比，学校体育的突出特点是

A、娱乐与竞技性 B、普及性与文化性

C、教育性与基础性D、全体性与全面性

答案：C

8、在专家指导下，昌都某学校组织有关教师开设了具有民族特色的“唐卡课程”，该课程属于( )

A、国家课程 B、地方课程

C、校本课程D、社会课程

答案：C

9. 小龙明知乱扔纸屑是不文明行为，但又总是管不住自己。教师应注重培养其（  ）。

A. 道德认识

B. 道德情感

C. 道德意志

D. 道德信念

答案：C

10 如果学生要学习的知识内容比较复杂 ，结构化程度很高，又必须在短时间内加以掌握，他们最宜采用的学习形式是（）。  
A.发现学习   
B.接受学习   
C.合作学习   
D.互动学习

答案：B  
11.在思维训练课中，老师让大家列举纽扣的用处，小丽只想到扣衣服，却想不到......其他用途，这种现象说明（）。  
A.功能迁移   
B.功能固着   
C.功能转换   
D.功能变面

答案：B

**多选题**

1. 赫尔巴特的教学思想：提出了传统教育的三中心“教师中心”、“课堂中心”、“教材中心”，提出了四段教学法( )

A明了B联想、C系统、D方法。

答案：ABCD

2、关于终身教育，下列说法正确的是( )

A.它的提出者是法国教育家保罗朗格朗

B.它的本质在于，现代人的一生应该是终身学习、终身发展的一生

C.是对将人的一生分为学习阶段和学习结束后阶段的否定

D.它贯穿于整个教育过程和教育形式

答案：ABCD

3.10、20世纪后教育的改革和发展呈现出哪些新的特点( )

A.教育的终身化

B.教育的全民化

C.教育的民主化

D.教育的多元化

答案：ABCD

4、《论语》中记述孔子教育思想观点的有( )

A.“教学相长”

B.“不愤不启，不悱不发”

C.“学而不思则罔，思而不学则殆”

D.“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”

答案：BCD

5、杜威实用主义所提倡的主要教育观点有( )

A.学校即社会B.教育即生活

C.儿童为中心 D.从做中学

答案：ABCD

6、中国近代教育史上著名的教育家有( )

A.陶行知B.徐特立

C.蔡元培D.杨贤江

答案：ABCD

7、现代教育的特征主要有( )

A.公共性和生产性 B.科学性

C.国际性 D.终身性和未来性

答案：ABCD

8．教育目的规定着（ ）

A．各级各类学校培养人才的具体要求

B．教育所要培养人的社会性质和方向

C．教育所要培养人的身心素质

D．教育内容和方法

答案：BC

9．教师劳动具有下列特点（ ）

A ．复杂性

B ．创造性

C ．示范性

D ．长期性

答案：ABCD

**填空题**

1. 广义的教育包括 家庭教育、社会教育和学校教育。
2. 中国古代学校的 "六艺"教育包括 "礼"" 乐"" 射"" 御"" 书"" 数" 。
3. 教育学是一门以教育现象为研究对象，探索教育规律的科学。
4. 教育学作为一门学科的建立始于夸美纽斯的研究，他的代表作是《大教学论》
5. 法国启蒙主义教育的代表人物是卢梭，其代表作是《爱弥尔》。
6. 近代教育史中提出著名的 "白板说"的教育家是 \_洛克\_
7. 生产力 发展水平制约着教育结构的变化。
8. 校园文化 是学校文化的缩影。
9. 校风 是学校中物质文化、制度文化、精神文化的统一体，是经过长期实践形成的。
10. 所谓 发展关键期 是指身体或心理的某一方面机能和能力最适于形成的时期。
11. 遗传素质 是人的身心发展的前提，为个体的身心发展提供了可能性

12.教育目的 是一切教育工作的出发点，教育目的的实现则是教育活动的归宿

13.培养目标 是根据各级各类学校任务确定的对所培养的人的特殊要求。

14.教学目标 是教育者在教育教学过程中，在完成某一阶段工作时，希望受教育者达到的要求或产生的变化结果。

15.全面发展 的人是精神和身体、个体性和社会性得到普遍、充分而自由发展的人。

16.教育与生产劳动 相结合是实现人的全面发展的唯一方法。

17.智育 是授予学生系统的科学文化知识、技能，发展他们的智力和与学习有关的非认知因素的教育。

18.体育 是授予学生健康的知识、技能，发展他们的体力，增强他们的自我保健意识和体质，培养参加体育活动的需要和习惯，增强其意志力的教育。

19.美育 是培养学生健康的审美观， 发展他们的鉴赏美和创造美能力， 培养他们高尚情操与文明素养的教育。

**简答**

1. **一堂好课的基本标准有哪些?**

答案：

（1）目标明确  
(2)重点突出  
(3)内容正确  
(4)方法得当  
(5)表达清晰  
(6)组织严密  
(7)气氛热烈  
(8)板书有序  
(9)充分发挥学生的主体性（这是上好课的最根本要求）

1. **简述班主任培养班集体的主要方法?**

答案：

（1)确定班集体的发展目标  
(2)建立得力的班集体核心  
(3)建立班集体的正常秩序  
(4)组织形式多样的教育活动  
(5)培养正确的集体舆论与良好的班风。

**3为什么教育对人的发展起主导作用?**

答案：

（1）学校教育是有目的、有计划、有组织的培养人的活动，它规定着人的发展方向。

（2）学校教育是通过受过专门训练的教师来进行的，相对而言效果较好。

（3）学校教育能有效地控制和协调影响学生发展的各种因素。

（4）学校教育给人的影响比较全面、系统和深刻。

**4.对教师职业道德中所要求的“终身学习”，你如何理解？**

**参考答案：**

终身学习是指社会每个成员为适应社会发展和实现个体发展的需要，贯穿于人的一生的，持续的学习过程 ，即我们所常说的活到老学到老或者学无止境。在特殊的社会，教育和生活背景下，终身学习理念得以产生，它具有终身性，全民性，广泛性等热点。终身教育和终身学习提出后，各国普遍重视并积极实践，学 习启示我们树立教育思想，使学生学会学习，更重要的是培养学生养成主动的，不断探索的，更新的，学以致用的和优化知识的良好习惯。学习先进小学教育理论，了解内外小学教育改期与发展的经验和做法， 优化知识结构，提高文化素养。具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范